

Quelles sont les spécificités de la culture Coach&Team ?

Beyond CT est une des nombreuses identités qui émanent des alumni des formations assurées par les 9 écoles CT en France, en Belgique et au Maroc, parmi les réseaux des personnes ayant été formées ou au moins exposées à notre culture, et qui dépassent les 5.000 coachs professionnels formés depuis maintenant 35 ans.

Par Vincent Lenhardt



Président de Transformance PRO

Consultant, coach et formateur de coachs

depuis plusieurs dizaines d'années

Les valeurs qui éclairent notre posture résultent à la fois d'un cadre de référence, de concepts, de processus et de procédures : l'ensemble constitue ce que nous appelons l'Enveloppe Culturelle Minimale Partagée (ECMP).

S'agissant de notre cadre de référence, nous nous réclamons : en Psychologie, de différents courants psychanalytiques, de la psychologie humaniste, de la systémique ; en Management, principalement du corpus de l' « OrganizationDevelopment » et des théoriciens de la Complexité.

Evoquons entre autres :

Parmi les principaux concepts qui nous sont propres, ceux contenus dans une douzaine de livres écrits principalement par Vincent Lenhardt, notamment « les 10 stratégies » et la Colonne Vertébrale de l'Identité(CVI).

Parmi les processus, le compagnonnage, la géométrie variable permanente entre les différents groupes et sous-groupes, tous holomorphiques, de la formation.

Parmi les procédures, la charte d'engagement (reflet de nos valeurs) et la combinaison des 4 vecteurs de la formation.

Tout cela contribue à dessiner notre spécificité...

Essayons d'en préciser les composantes :

- en premier lieu, l'importance centrale donnée au travail thérapeutique que chaque participant et enseignant se doit d'assurer pendant et au-delà de la formation,
- la prise en compte de la complexité dans la formation et dans la représentation de l'entreprise et du monde du travail,
- en conséquence, la dimension paradoxale omniprésente dans la construction identitaire individuelle et collective des acteurs (paradoxe éducatif, paradoxe du contrôle, de la compétence, etc...),
- l'intégration permanente de la relation d'aide (« coaching ») individuelle, groupale, et collective,
- la spécificité de ce qu'on appelle la « pédagogie blanche », en opposition à la « pédagogie noire » dénoncée par Alice Miller,
- la prégnance majeure de référents comme Berne, Schutz, Lowen, Maslow, Morin, et surtout Viktor Frankl ainsi que sa filiation (Scheler avec l'ontologie dimensionnelle, et Dilthey avec le passage du paradigme des « Sciences de la nature » à celui des « Sciences de l'esprit ») et les approches de l'Analyse Existentielle et de la Logothérapie.

Ainsi, notre posture s'efforce de stimuler une **éthique** individuelle pour chacun des acteurs, c'est-à-dire un questionnement permanent s'appuyant sur l'axiologie constituée par un ensemble de valeurs dont nous reparlerons.

Nous pouvons tenter de synthétiser cette posture à partir de l'affirmation de Irving Yalom :

« Le lieu de la guérison, c'est la relation ! ».

Nous intériorisons cette conviction, en tant que professionnels de la Relation d'Aide, en questionnement permanent sur notre relation à nous-mêmes individuellement, notre relation à la Planète, à l'autre, à la collectivité, à la société, et pourquoi pas à notre dimension spirituelle voire confessionnelle.